

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores



Grand Elementary School

Llene el día más corto del año con diversión y aprendizaje estacional

El 21 de diciembre es el solsticio de invierno, el día con menos horas de luz del año. Disfrute de aprender sobre este fenómeno astronómico juntos mientras fortalece:

- **Las habilidades de lectura** de su niño. Aúdelo a investigar en internet por qué hay tan poca luz en este día.
- **El vocabulario de su niño.** Haga una lista de palabras como *órbita, ecuador, hemisferio, celestial*, etc. Rete a su niño a ordenarlas alfabéticamente y, luego, a buscar y escribir sus definiciones.
- **Las habilidades de observación** de su niño. Pídale que use internet para investigar los horarios del amanecer y el atardecer en distintas partes del país. ¿Nota algún patrón?
- **Las habilidades de lenguaje** de su niño. Como oscurece temprano, comparten historias alrededor de una “fogata” de linternas después de la cena. Pueden leer uno de los cuentos favoritos de la familia o permitir que los miembros de la familia se turnen para contar historias tenebrosas.



Enseñe estrategias para estudiar vocabulario

Los maestros asignan palabras de vocabulario porque son esenciales para comprender las lecturas asignadas, aprender conceptos nuevos y obtener buenos resultados en los exámenes. Para promover el dominio de las palabras, pídale a su niño que:

- **Haga crucigramas** con las palabras para practicar su ortografía y definiciones.
- **Arme tarjetas didácticas** y las use para reforzar la memoria.
- **Haga un esquema** que conecte cada palabra con algo que sea personalmente significativo para su niño.
- **Juegue a dígalo con mímica** con palabras. Un jugador representa la definición mientras los demás adivinan la palabra.
- **Use tantas** palabras de vocabulario como sea posible en conversaciones a lo largo del día.

La asistencia regular potencia las habilidades de lectura de su niño

Asistir a la escuela con regularidad, especialmente en los primeros grados, se asocia directamente con habilidades de lectura más sólidas. Este invierno, comprométase nuevamente a garantizar que su niño llegue puntual a la escuela todos los días. Siga rutinas que apoyen la asistencia regular. Por ejemplo, mantenga un horario de dormir fijo y preparen las cosas para la escuela la noche anterior.



No deje que el clima frío aumente el tiempo que pasan frente a las pantallas

Los expertos sugieren que las familias limiten el tiempo pasivo frente a las pantallas. Pero es fácil perder el control del tiempo frente a la pantalla cuando hace mucho frío para jugar afuera.



Hagan una lista juntos de actividades libres de pantallas relacionadas con la lectura. En los días fríos, pídale a su niño que escoja una actividad de la lista.

Preséntele a su escolar de primaria las novelas gráficas

Las novelas gráficas, libros que usan ilustraciones y palabras para transmitir sus historias, ofrecen mucho más que entretenimiento. Muchos abordan conceptos complejos que son relevantes para los estudiantes. Cubren y fomentan el interés por muchos tipos de literatura, como el misterio, la fantasía y la ficción histórica.



Para ayudar a su niño a encontrar algunas novelas gráficas interesantes, sugiérale que le pregunte al bibliotecario o busque títulos en línea en Common Sense Media.

Haga una búsqueda del tesoro de consonantes

Las combinaciones de consonantes, los sonidos que hacen dos consonantes cuando se las combina, como *st* y *br*, pueden resultar difíciles de comprender para los lectores pequeños. Para practicar estas combinaciones, envíe a su niño a una búsqueda del tesoro de consonantes:

- Escriba una variedad de combinaciones** en tarjetas. Cada combinación debería ir en una tarjeta diferente. Estas son algunas sugerencias: *bl, br, cl, cr, dr, fl, gr, pl, sc, sl, sm, sn, sp, st y tr.*
- Seleccione una tarjeta** y pídale a su niño que practique pronunciar la combinación. Haga una lluvia de ideas de algunas palabras que comienzan con ese sonido.
- Pídale a su niño que encuentre** tantas cosas como pueda en su casa que comiencen con esa combinación. (Para la tarjeta *bl*, su niño podría buscar una *blusa*, un *bloque* y un *bloc*).
- iRepita estos pasos** con una nueva combinación de letras!



Un muñeco de nieve hace que la lectura invernal sea divertida

Hay algo en los muñecos de nieve que parece inspirar a los escritores. Y diciembre es un momento perfecto del año para echarles un vistazo a títulos invernales, como:

- **Sneaky the Snowman** de Maureen Wright.
- **The Greatest Snowman in the World!** de Peter Hannan.
- **Case of the Sneaky Snowman** de Carolyn Keene.

Después de compartir una de estas historias sobre la nieve con su niño, hagan un muñeco de nieve juntos, ya sea afuera con nieve real o adentro usando papel, pelotas de algodón o malvaviscos.

¿Qué tipos de aventuras podría vivir el muñeco de nieve de su niño? Pídale que escriba un cuento. Luego, haga de ello una tradición: leer con su niño la historia de su muñeco de nieve cada primer día del invierno.



Practiquen las habilidades de resumen

La siguiente es una manera divertida de ayudar a su niño a mantenerse informado y practicar la habilidad de resumir.

- Recorte el titular** de un artículo periodístico y luego déselo a su niño para que lo lea.
- Pídale a su niño que escriba** un titular para el artículo después de leerlo.
- Compare el titular real** con el que escribió su niño.



Para los primeros grados de la primaria:

- **Rosie Revere, Engineer** de Andrea Beaty. Esta historia con rima trata de una joven inventora llamada Rosie. Inspirada por su tía, que construyó aviones en la Segunda Guerra Mundial, Rosie pone su mirada en el cielo.
- **Henry's Heart** de Charise Mericle Harper. Aprenda cómo funciona el corazón, incluyendo su papel importante como músculo y qué hace que late más rápido.

Para los últimos grados de la primaria:

- **Love, Amalia** de Alma Flor Ada y Gabriel M. Zubizarreta. Amalia tiene una relación especial con su Abuelita. Abuelita siempre sabe qué decir y qué hacer.
- **Dear Mrs. LaRue: Letters from Obedience School** de Mark Teague. Cuando la Sra. LaRue envía a su perro Ike a la escuela de obediencia, Ike no está contento. Le escribe cartas para convencerla de que le permita volver a casa.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2025, The Parent Institute®

(una división de PaperClip Media, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525

www.parent-institute.com



P: El maestro de mi escolar de primer grado dice que no debería preocuparme por las palabras mal escritas en el trabajo escolar. ¿No afectará eso su capacidad para leer y escribir más adelante?

R: Cuando los niños comienzan a escribir, *inventan* la manera de escribir las palabras. Las escriben la manera en la que suenan. Cuando los niños no tienen que preocuparse por la ortografía, hay más probabilidades de que escriban libremente y piensen que escribir es divertido. En otros momentos del día, puede seguir practicando la lectura de palabras correctamente escritas con su niño.